



Frankfurt, 07.04.2022

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler, sehr geehrte Eltern,  
liebes Team der Grundschule Riedberg,

13 Schulwochen sind nun vergangen, prall gefüllt mit Unterricht, Pausenengeln, Hausaufgaben, Unterrichtsgängen, Betreuungszeiten, Gesprächen, Runden Tischen, Vor- und Nachbereitungen, Reparaturen, Telefonaten, Bestellungen, An- und Ummeldungen. Die Liste lässt sich fortsetzen. Highlight für die Kinder des 3. und 4. Jahrgangs war sicherlich die Lesung mit Herrn Gemmel. Herzlichen Dank an unseren Förderverein, der dies ermöglicht hat. Die Schule hat erneut die Auszeichnung zur Umweltschule erhalten. Auch sonst war das Team alles andere als untätig. Der Arbeit und dem großen Engagement meines Teams – Lehrkörper, ESB-Mitarbeiter\*innen, VSS- und THA-Kräfte, Schul(haus-)verwaltung und Leitungsteam – danke ich hierfür herzlich. Vielen Dank auch unserem Caterer, unseren Kooperationspartner\*innen in den Kitas und Horten sowie den Partner\*innen im sportlichen und musikalischen Bereich.

Ich möchte Sie über die wichtigsten Entwicklungen unserer Schule in Kenntnis setzen. Weitere Details erhalten Sie zeitnah über das Protokoll der Schulelternbeiratssitzung, die diese Woche stattfand. Sollten Sie im Anschluss danach weitere Rückfragen haben, so können Sie sich gerne an mich wenden.

Die Grundschule Riedberg arbeitet weiterhin jahrgangsgemischt. Hierfür hat sich unser Team nach jahrelanger Arbeit in Arbeitsgruppen und Konferenzen entschieden. Die Jahrgangsmischung bietet für uns durch die Zusammenarbeit mit den Sozialpädagogen die beste Möglichkeit, die Herausforderungen wie inklusiven Unterricht oder Differenzierung im Klassenzimmer zu meistern. Nachdem dieser Entschluss nun steht, wird die Arbeitsgruppe weitere Ideen entwickeln, wie die Bedingungen für den jahrgangsgemischten Unterricht verbessert werden können.

Auch im Rahmen der Pilotierung des Gesamtkonzepts Ganztags sind wir vorwärtsgekommen. Unser Raumkonzept ist soweit gediehen, dass wir bereits zum Sommer zusätzliche Klassenräume im Hauptgebäude schaffen werden. Der 3. Jahrgang wird daher zum Sommer dorthin zurückziehen können. Die ESB-Bereiche „Atlantis, Insel und Savanne“ ziehen in den Pavillon. Die „Lagune“ wird ein multifunktionaler Klassenraum

werden. Der „große“ PC-Raum ist nun in einen „kleineren“ PC-Raum umgezogen. Zusätzlich werden wir aktuell mit zwei mobilen digitalen Klassenzimmern ausgestattet (Notebooks und iPads). In den folgenden Monaten sollen die Klassenzimmer mit den Mitteln aus dem Digitalpakt ausgestattet werden. So wird die Schule mit WLAN versorgt und die Klassenzimmer erhalten interaktive Whiteboards – So sind wir nun räumlich bestmöglich auf die geplante Fünfüzigkeit vorbereitet.

Durch die Teilnahme an der Pilotierung wurde bereits letztes Schuljahr die Weiterentwicklung der Teilgebundenheit festgelegt. Um dem nun auch nachzukommen, ist es notwendig, unsere Zeit- und Angebotsstruktur weiterzuentwickeln. Daher wird ab dem Schuljahr 2022/23 die Stundentafel erweitert und die Lernzeit eingeführt. Dies bedeutet für den flexiblen Schulanfang zwei und für Jahrgang 3/4 drei Lernzeit-Stunden. Die bereits etablierte Pakt-Stunde sowie die Hausaufgabenbetreuung gehen in den Lernzeit-Stunden mit auf.

Die Lernzeit findet im geschützten Klassenverband statt und wird durch die Klassenlehrkraft und eine ESB-Kraft pädagogisch optimal begleitet. Die Klassenlehrkraft, die den Verlauf des Kompetenzerwerbs der Kinder am besten kennt und einschätzen kann, welchen Katalysator es als nächstes braucht sowie die ESB-Kraft, die sich speziell auf die jeweilige feste Lerngruppe einstellen und begleiten kann. Innerhalb der Lernzeit wird anhand eines Lernzeit-Planes das selbstständige Lernen wie auch die Selbstorganisation geübt. Durch gezieltes Fördern, Fordern, Vertiefen und Wiederholen (u.a. anhand des in der Schule zur Verfügung stehenden Lernmaterials oder in Form von Projekten) werden die Themen des Unterrichts weiter gefestigt. Weiter bietet die Einführung der Lernzeit den großen Vorteil, dass auf Hausaufgaben in Zukunft verzichtet werden kann und ihre Kinder am Ende eines langen Schultages (eine Großzahl der Kinder ist mindestens bis 15 Uhr im Haus) alle Aufgaben erledigt haben. Hiermit möchten wir Sie entlasten, da Hausaufgaben häufig Konfliktpotential im Familienalltag bieten. Regelmäßiges Üben von Lesen oder Kopfrechnen sowie gezielte Übungen zu Unterrichtsinhalten bleiben als klassische HAUS-Aufgaben darüber hinaus erhalten.

Über die Einführung dieser Lernzeiten entscheidet die Schulkonferenz nach den Osterferien. Diesen Schritt möchte ich mit Mut bestärken. Das Team wird in den kommenden Monaten weiter am Konzept feilen. Ein Themenabend vor den Sommerferien soll dann noch offene Fragen klären und informieren. Das Team wird die fokussierte Einführung im Sommer kritisch beobachten, nachjustieren wo nötig und am Ende der Pilotierungsphase (2023) evaluieren. Wie auch bei der Jahrgangsmischung hat mein Team hier stets unsere Kinder im Blick und möchte für sie das Beste tagtäglich erreichen.

Da die Pandemie noch nicht ausgestanden ist, möchte ich an dieser Stelle auf das Schreiben des Ministers vom 28.03.2022 verweisen: Die Maskenpflicht ist entfallen. Inklusiv der 1. Schulwoche nach den Osterferien gelten die drei verpflichtenden Testungen pro Woche für nicht genesene sowie nicht geimpfte Schüler\*innen und alle in der Schule arbeitenden Personen. Das tägliche Testen bei einem Infektionsfall in der

Klasse ist empfohlen. Über Änderungen, die aktuell geplant zum 02.05.2022 in Kraft treten sollen (Wegfall der Testungen sowie der Möglichkeit, die Kinder vom Präsenzunterricht abzumelden) werde ich Sie wie gewohnt tagesaktuell informieren.

Die Zeit bis zu den Sommerferien wird sicherlich schnell vergehen. Highlights wie das Lernarium für den flexiblen Schulanfang, die Projektwochen mit Zirkus Laluna, Bundesjugendspiele und voraussichtlich weitere AGs (sollte es der Pandemieverlauf zulassen) stehen bereits fest und ich bin zuversichtlich gestimmt, dass wir diese auch realisieren können.

Ihnen noch eine letzte Information: Da ich bis zum Sommer für eine weitere Grundschule die Schulleitung in Vertretung übernommen habe, bin ich dienstags in der Regel nicht im Haus.

Der Unterricht beginnt planmäßig am **25. April 2022**. Sollten Änderungen im Klassenstundenplan notwendig geworden sein, werden Sie über die Klassenlehrkraft informiert. Am **13. Mai 2022** findet unser Schnuppertag für die künftigen Einschulungskinder statt. Für unsere Schulkinder ist somit unterrichtsfrei. Am **26./27.05., 06.06., 16./17.06.2022** sind bewegliche Ferientage bzw. gesetzliche Feiertage und sind damit ebenfalls unterrichtsfrei.

Allen wünsche ich eine erholsame Osterferienzeit mit vielen Sonnenstrahlen!



Elisabeth Schwarz, Schulleiterin