

# Evaluation der Lernzeit

Grundschule Riedberg, 10.2023

# Teilnahme-Infos

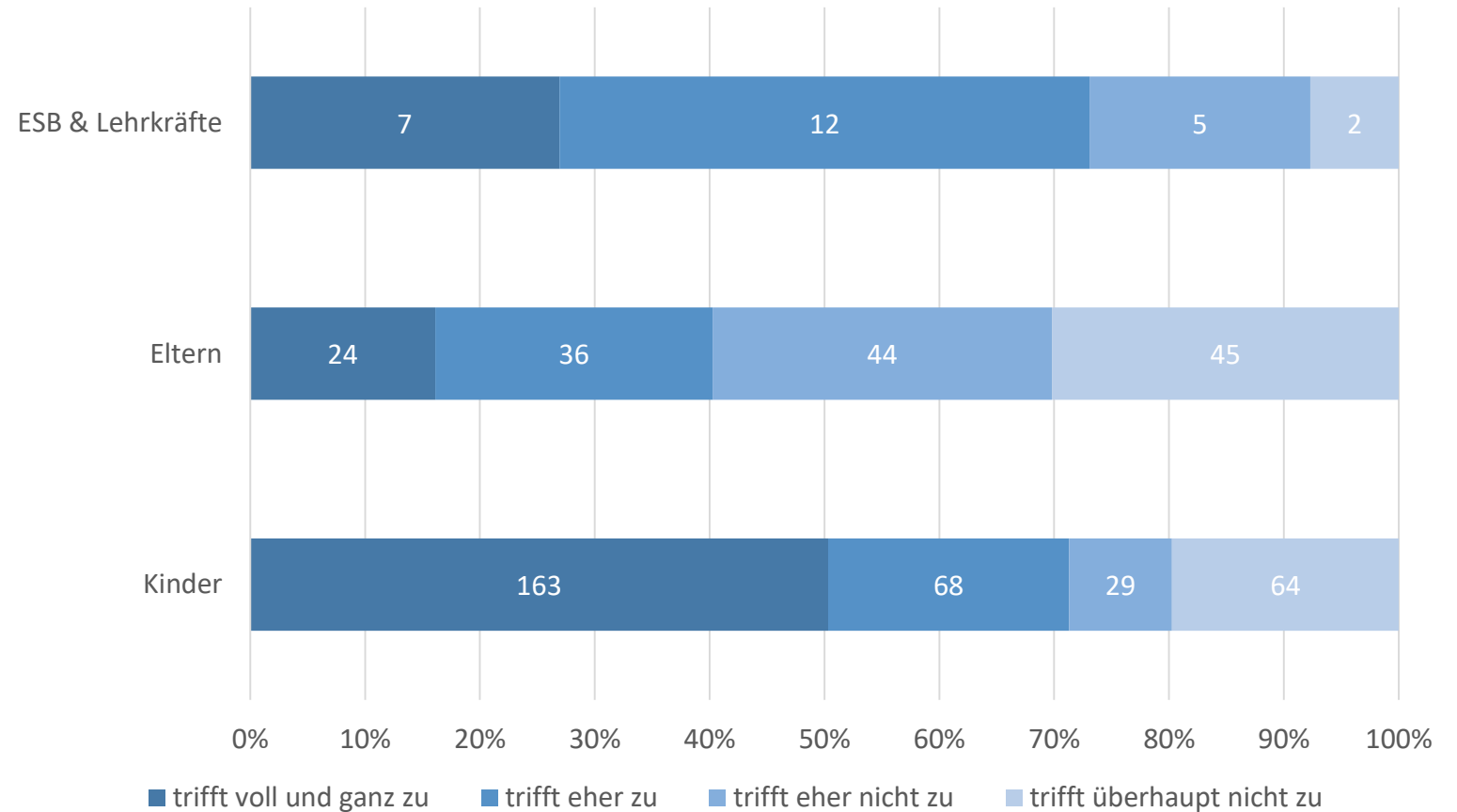
- 380 Schülerinnen und Schüler (bei ca. 410 Schülerinnen und Schülern)
- 151 Eltern (bei ca. 370 Haushalten)
- 26 Mitarbeitende der Schule (bei ca. 40 eingesetzten Personen)

# Zustimmung zum Konzept der Lernzeit

**Mir gefällt das Konzept der Lernzeiten.**

**Mir gefällt das Konzept der Lernzeiten.**

**Ich finde die Lernzeit besser als die Hausaufgaben**

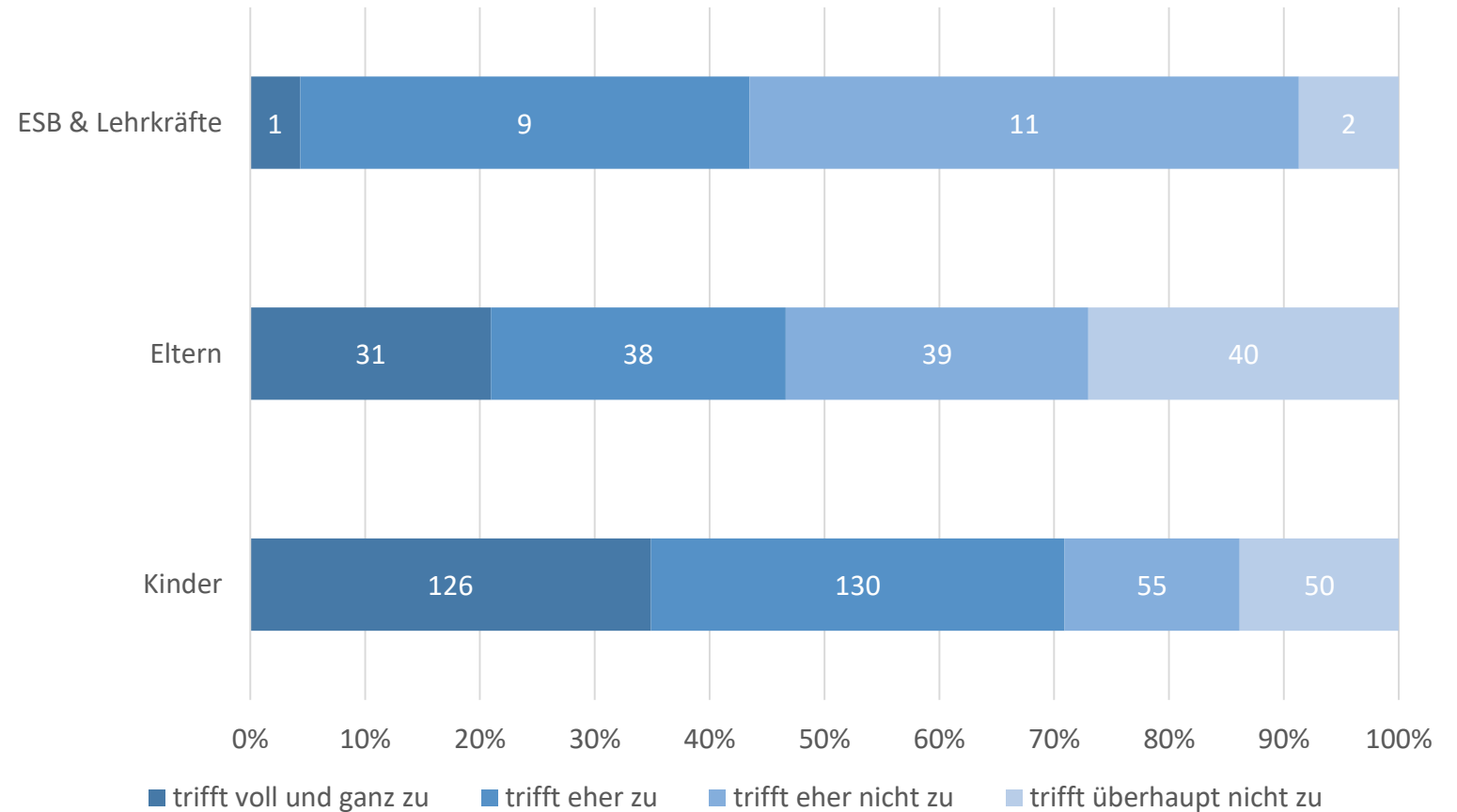


# Üben außerhalb der Schule

**Die Kinder müssen häufig zu Hause Aufgaben nacharbeiten.**

**Wir empfinden die Lernzeit als Entlastung für unseren familiären Alltag.**

**Ich übe zuhause noch zusätzlich.**

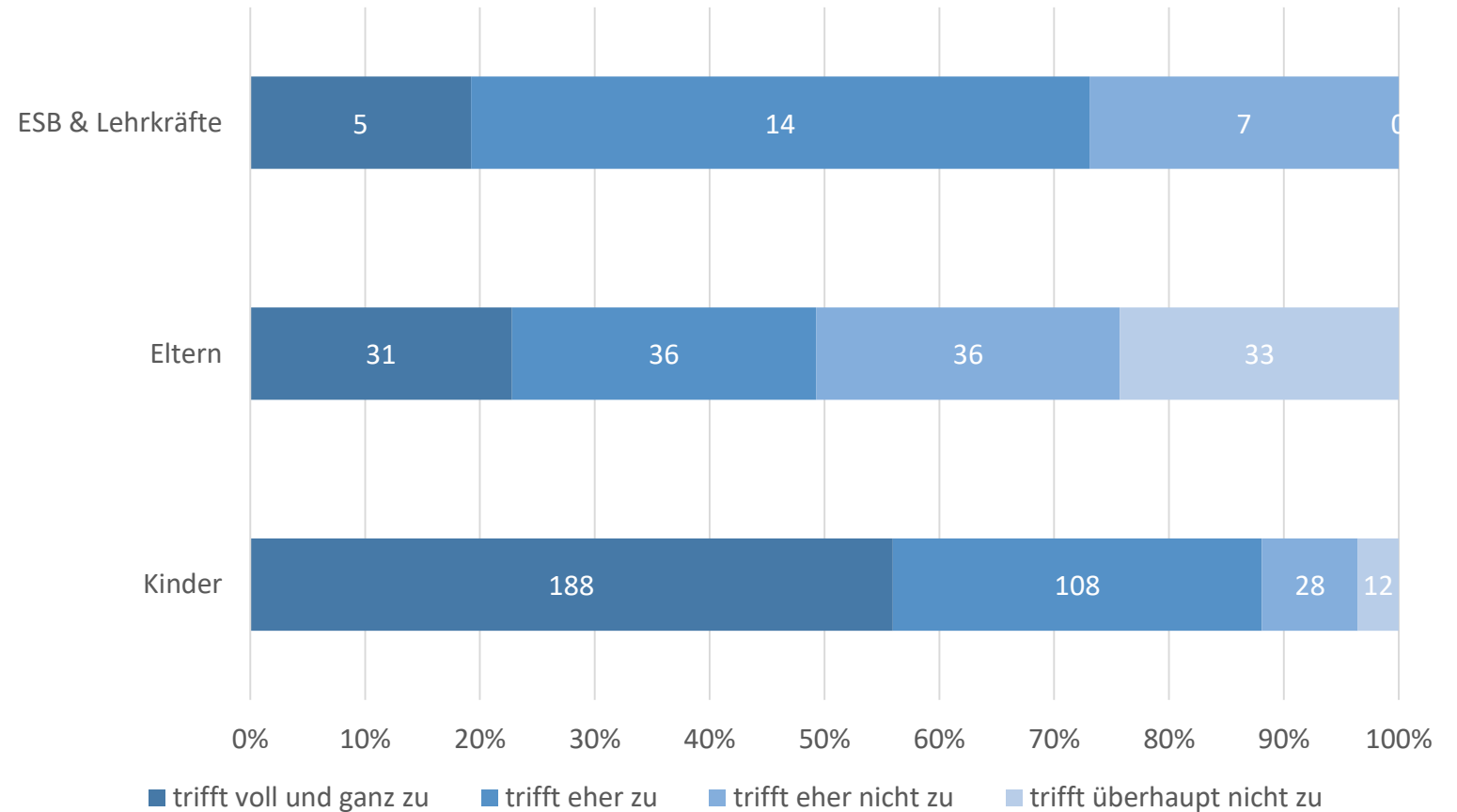


# Einteilung der Aufgaben

**Die Kinder teilen sich die Arbeit gut selbst ein.**

**Ich habe den Eindruck, dass mein Kind sich die Aufgaben gut selbst einteilt.**

**Ich teile mir die Arbeit gut selbst ein.**

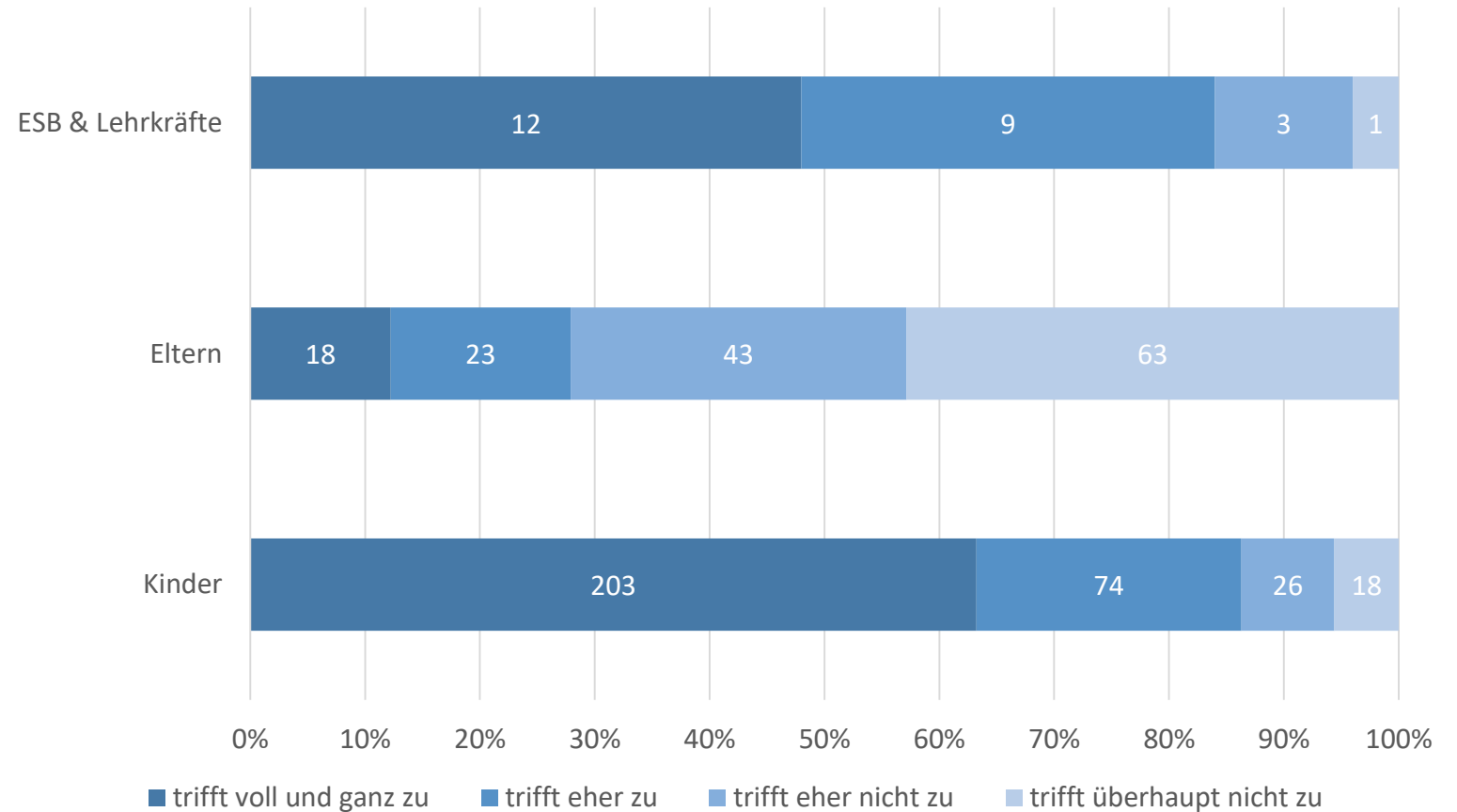


# Überblick über die Aufgaben der Woche

**Ich gebe einen Überblick über die Lerninhalte der Woche (z. B. durch den Lernzeitplan).**

**Ich habe einen Überblick über die Lerninhalte der Woche (z. B. durch den Lernzeitplan).**

**Ich habe einen Überblick über die Aufgaben der Woche.**

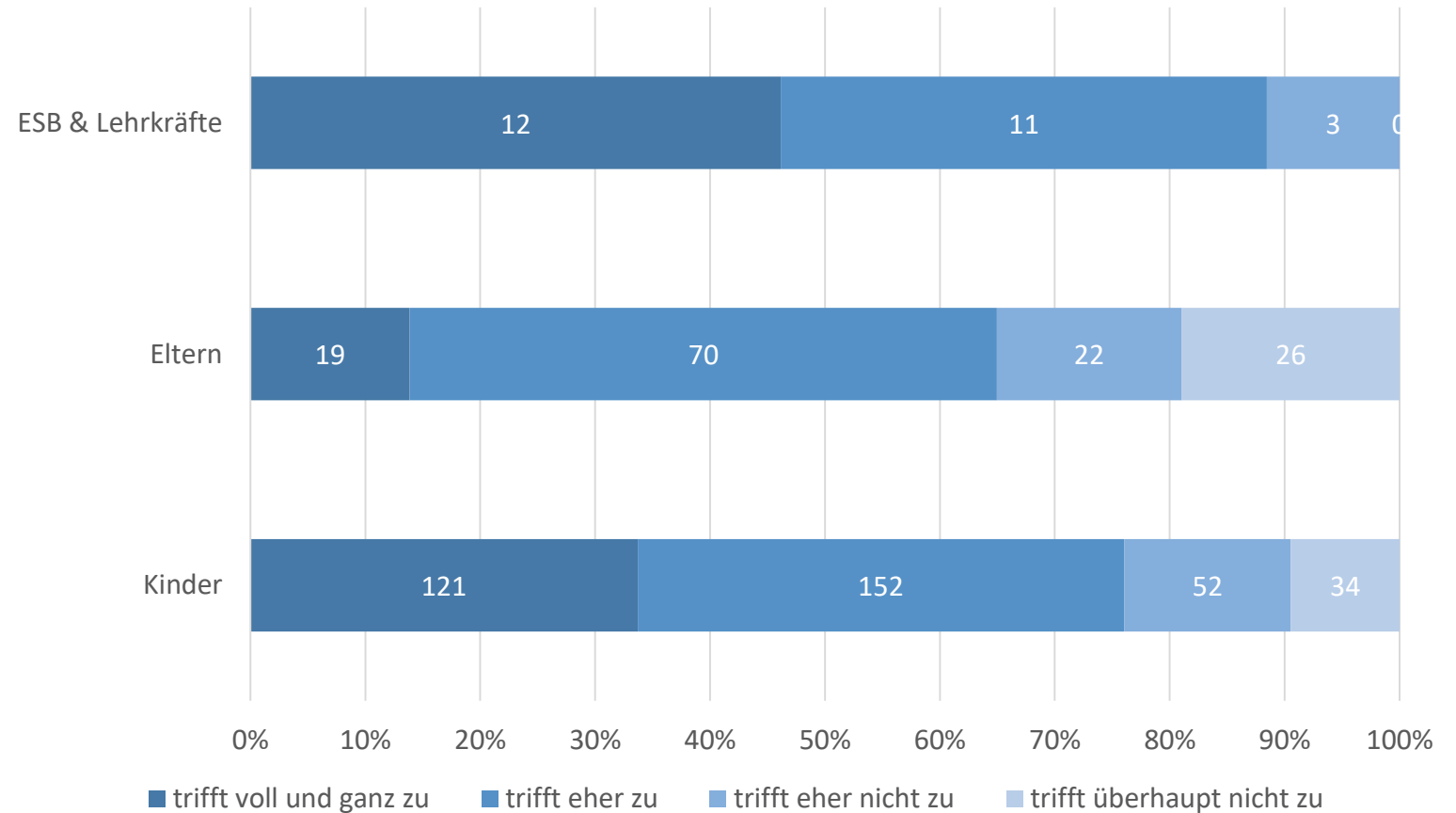


# Arbeitsatmosphäre während der Lernzeit

**In der Lernzeit besteht eine gute Arbeitsatmosphäre.**

**Die Lernzeiten finden zu Unterrichtsstunden statt, zu denen mein Kind gut lernen kann.**

**Ich kann mich in den Lernzeitstunden gut konzentrieren.**

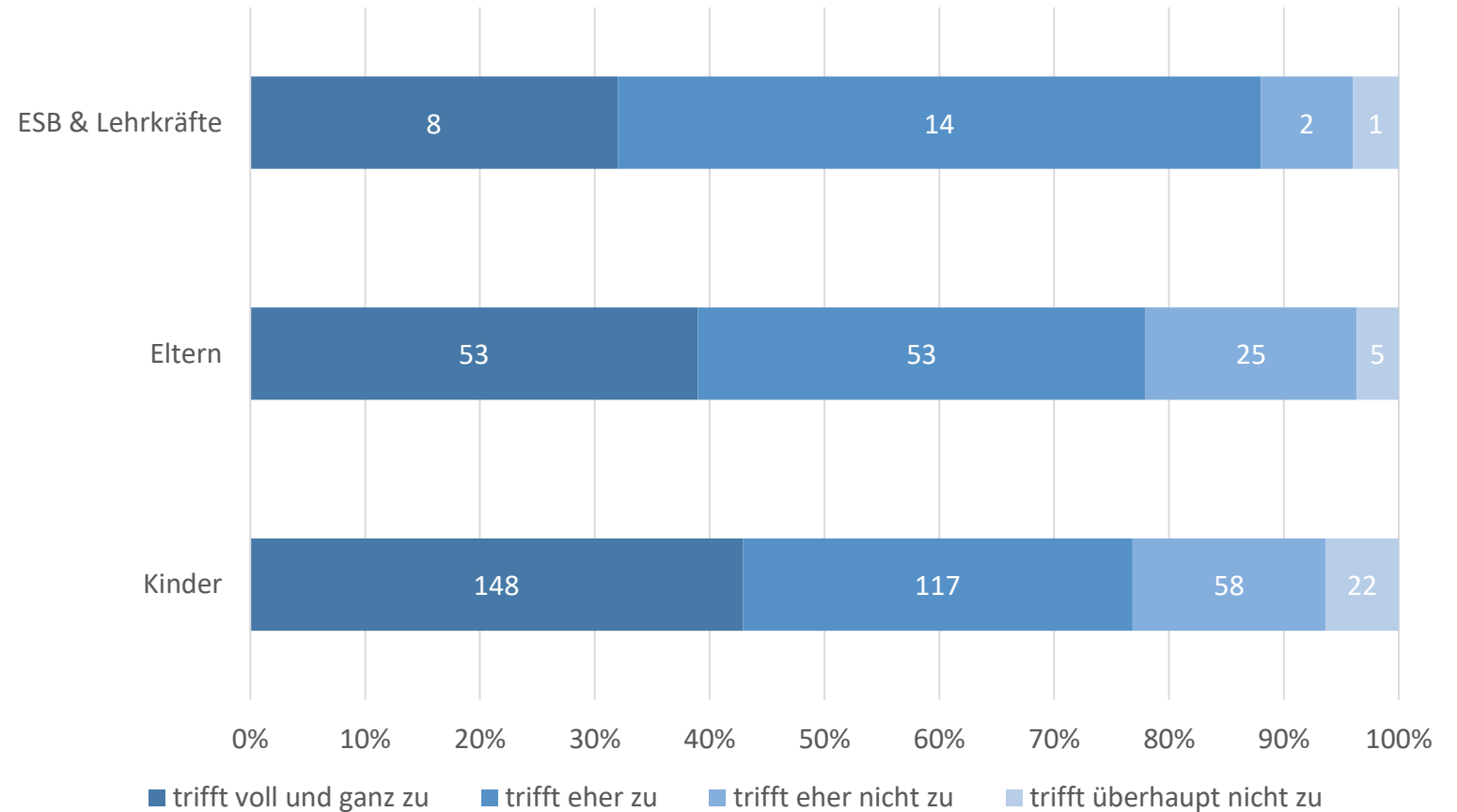


# Passung von Aufgaben in Zeit

**In den Lernzeiten haben die Kinder genug Zeit, um ihre Aufgaben vollständig zu erledigen.**

**Die Aufgaben für die Lernzeit sind für mein Kind leistbar.**

**Ich habe während der Lernzeiten genug Zeit, um meine Aufgaben vollständig zu erledigen.**

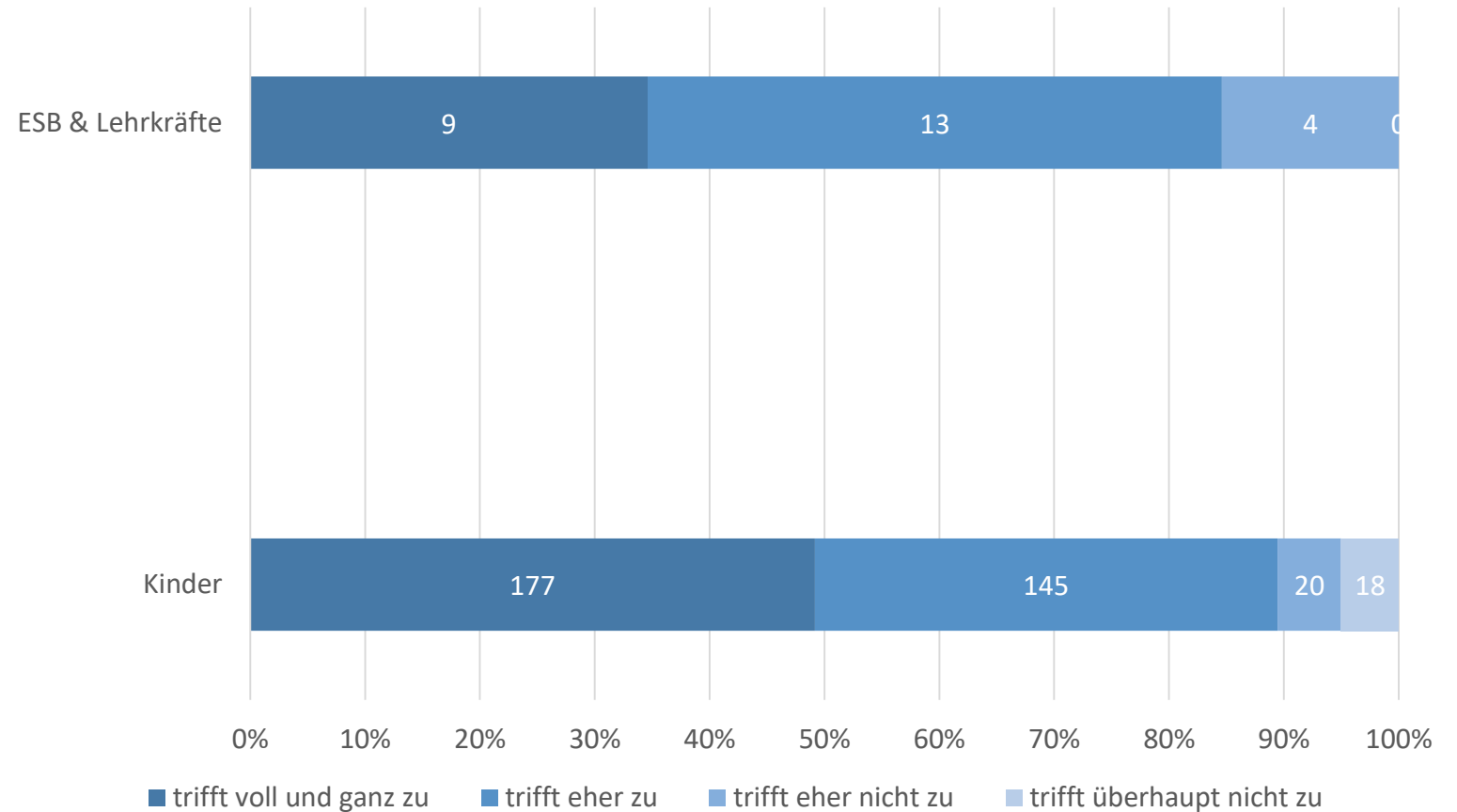




# Selbstständiges Arbeiten

**Die Kinder arbeiten während der Lernzeit selbstständig.**

**Ich arbeite während der Lernzeit selbstständig.**

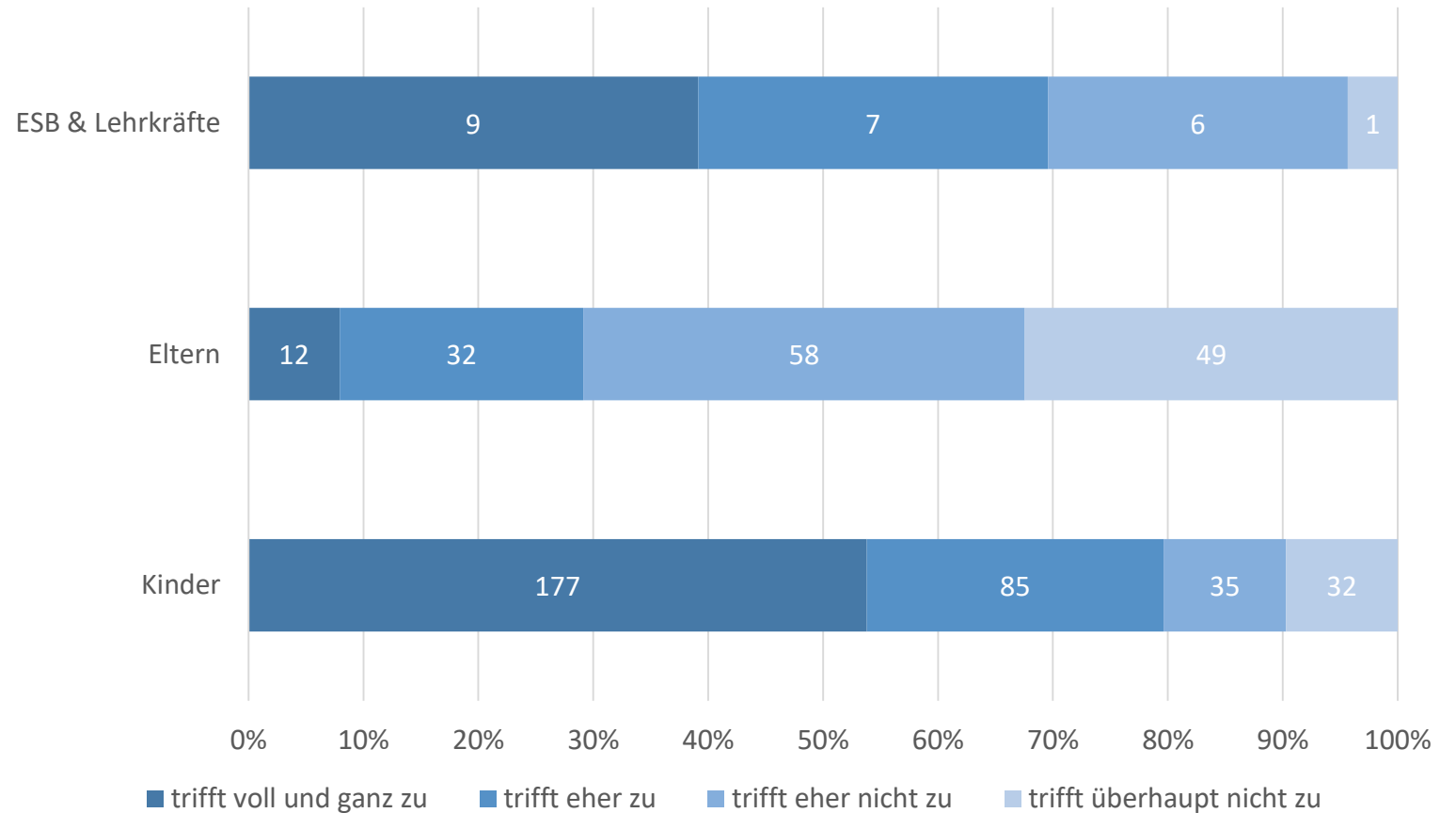


# Rückmeldung zum Lernfortschritt

**In den Lernzeiten gebe ich den Kindern Feedback zu ihrem Lernfortschritt.**

**Ich bekomme von den Lehrkräften eine Rückmeldung zum Lernfortschritt meines Kindes in den Lernzeiten.**

**Ich bekomme in den Lernzeiten eine Rückmeldung zu meinen Aufgaben.**

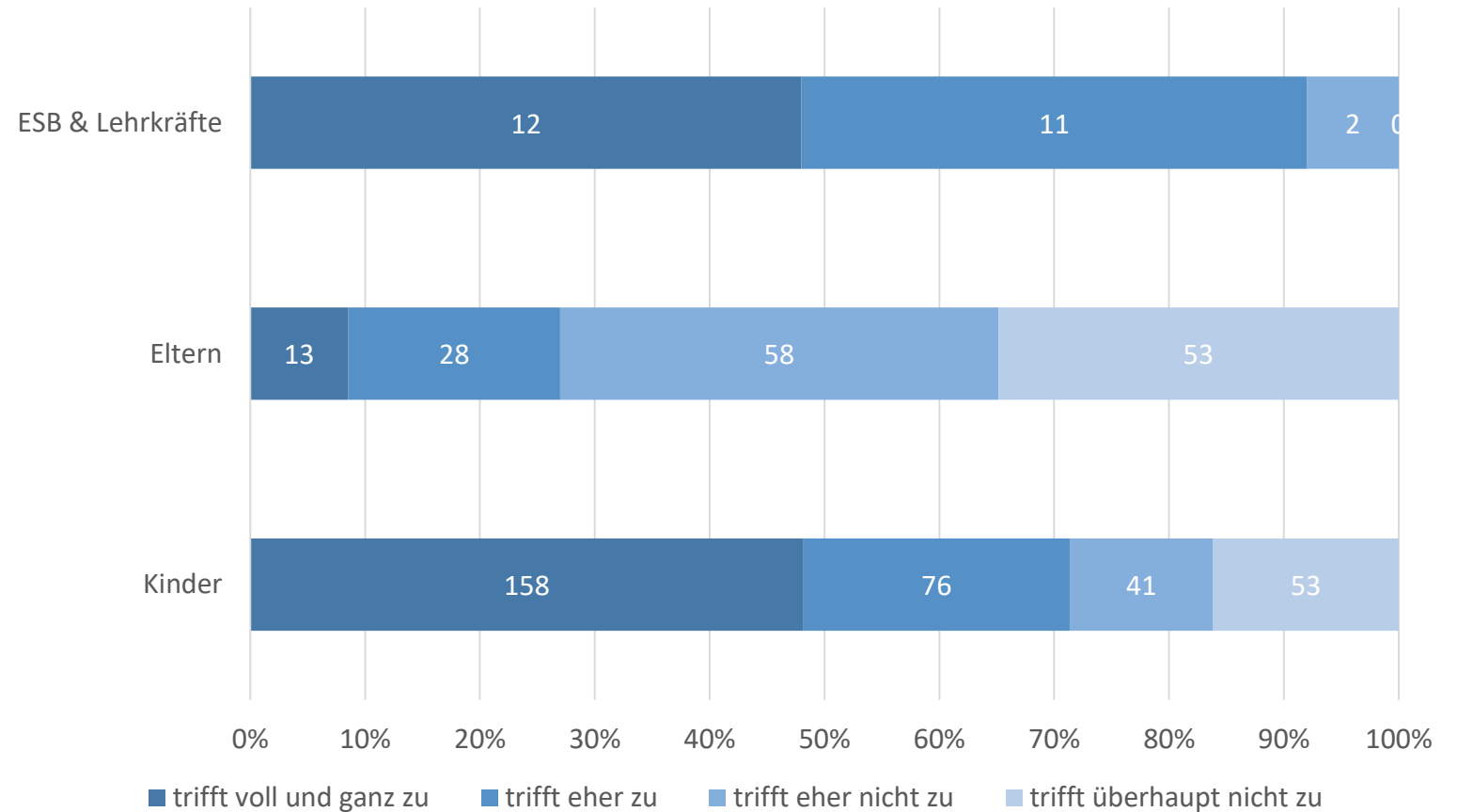


# Rückmeldung zu Arbeitsverhalten

**In den Lernzeiten gebe ich den Kindern ein Feedback zu ihrem Arbeitsverhalten.**

**Ich bekomme von den Lehrkräften eine Rückmeldung zum Arbeitsverhalten meines Kindes in den Lernzeiten.**

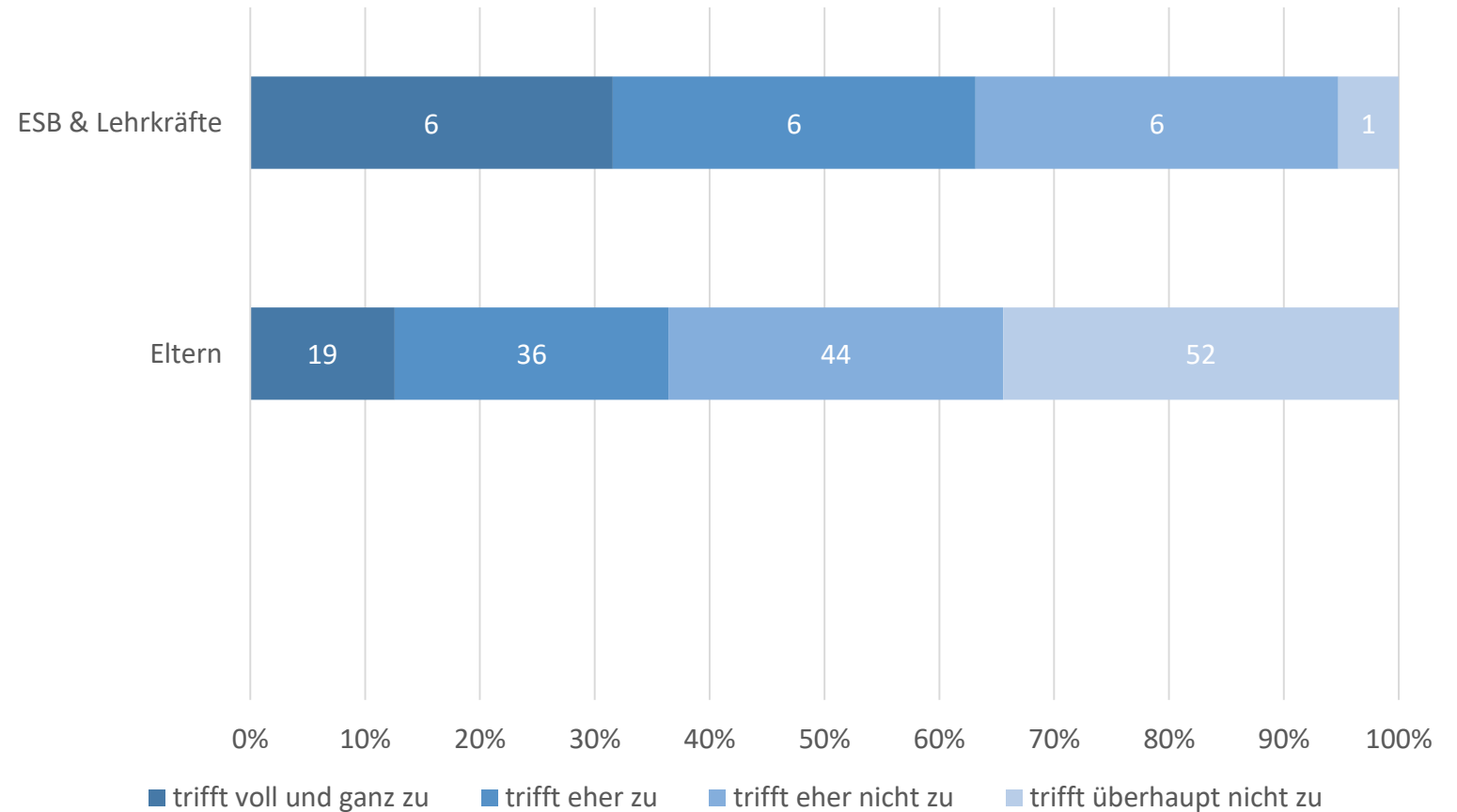
**Ich bekomme in den Lernzeiten eine Rückmeldung zu meinem Arbeitsverhalten.**



# Eltern-Lehrkraft-Kommunikation über Aufgaben

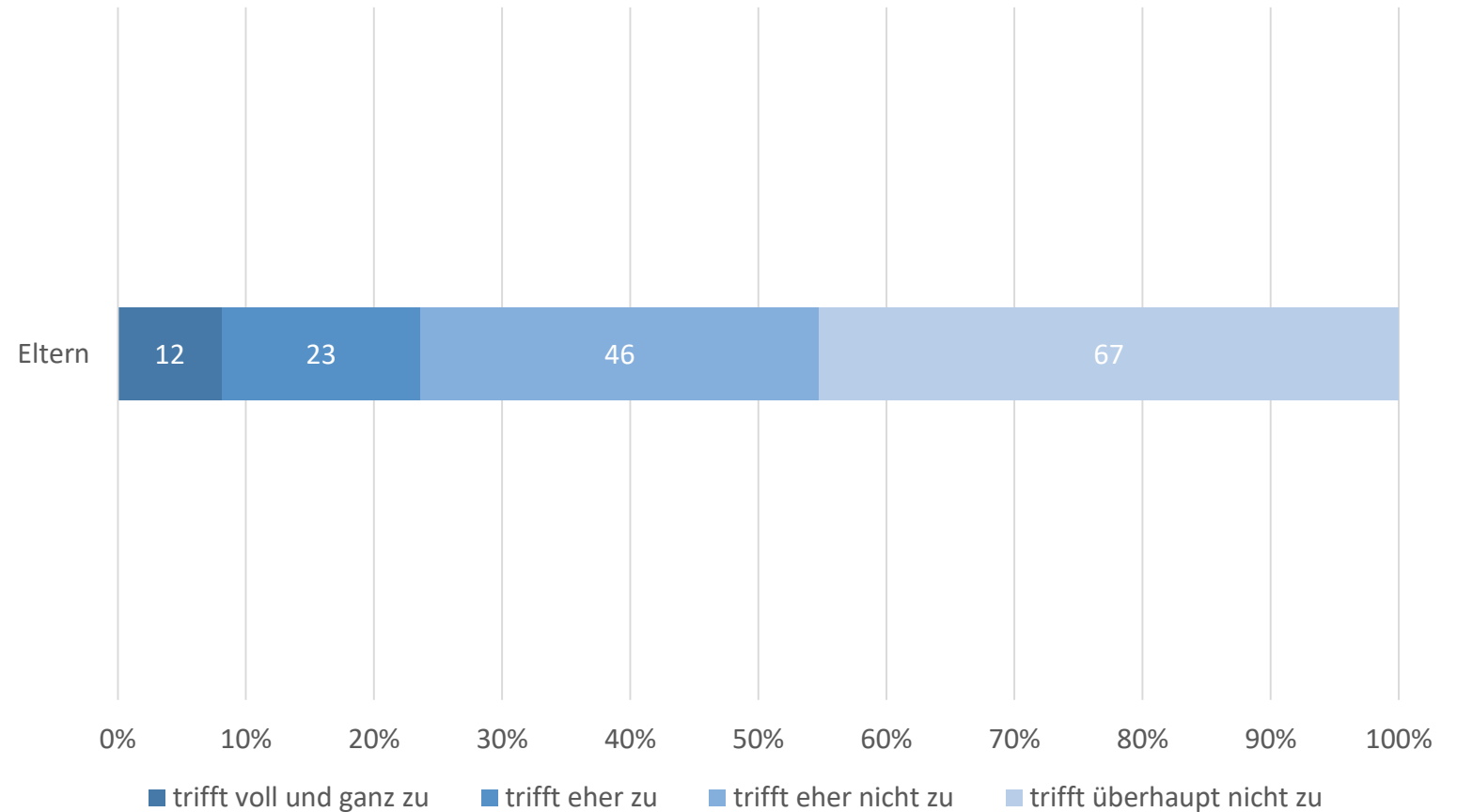
Es gibt einen Austausch mit den Eltern über die Aufgaben(-erledigung) ihrer Kinder.

Ich weiß, welche Aufgaben mein Kind in den Lernzeiten bearbeitet hat.



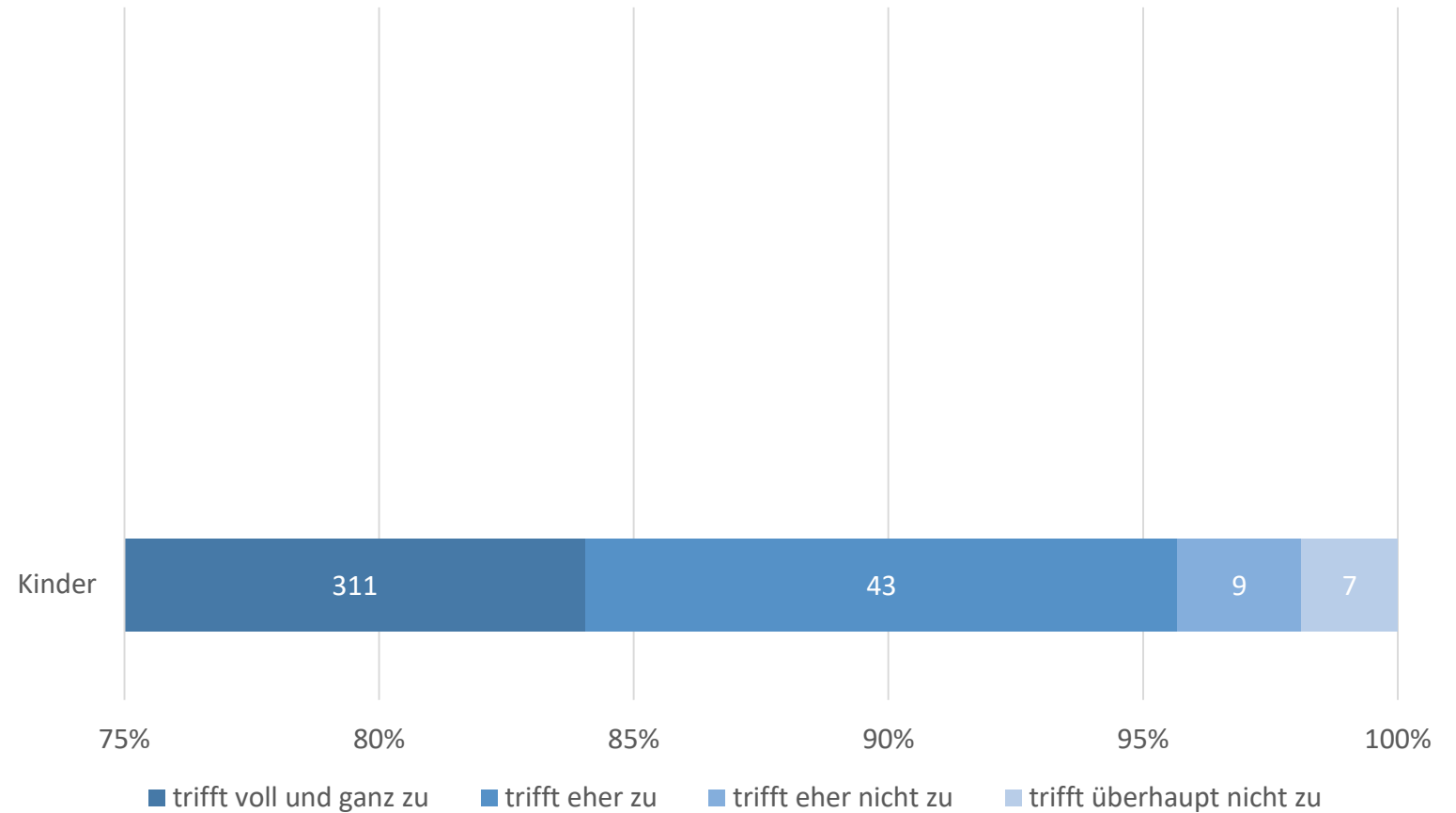
# Zufriedenheit über die Rückmeldung zu den Lernzeiten

**Ich bin zufrieden mit der Rückmeldung zu den Lernzeiten.**



# Lehrer-Schüler-Beziehung

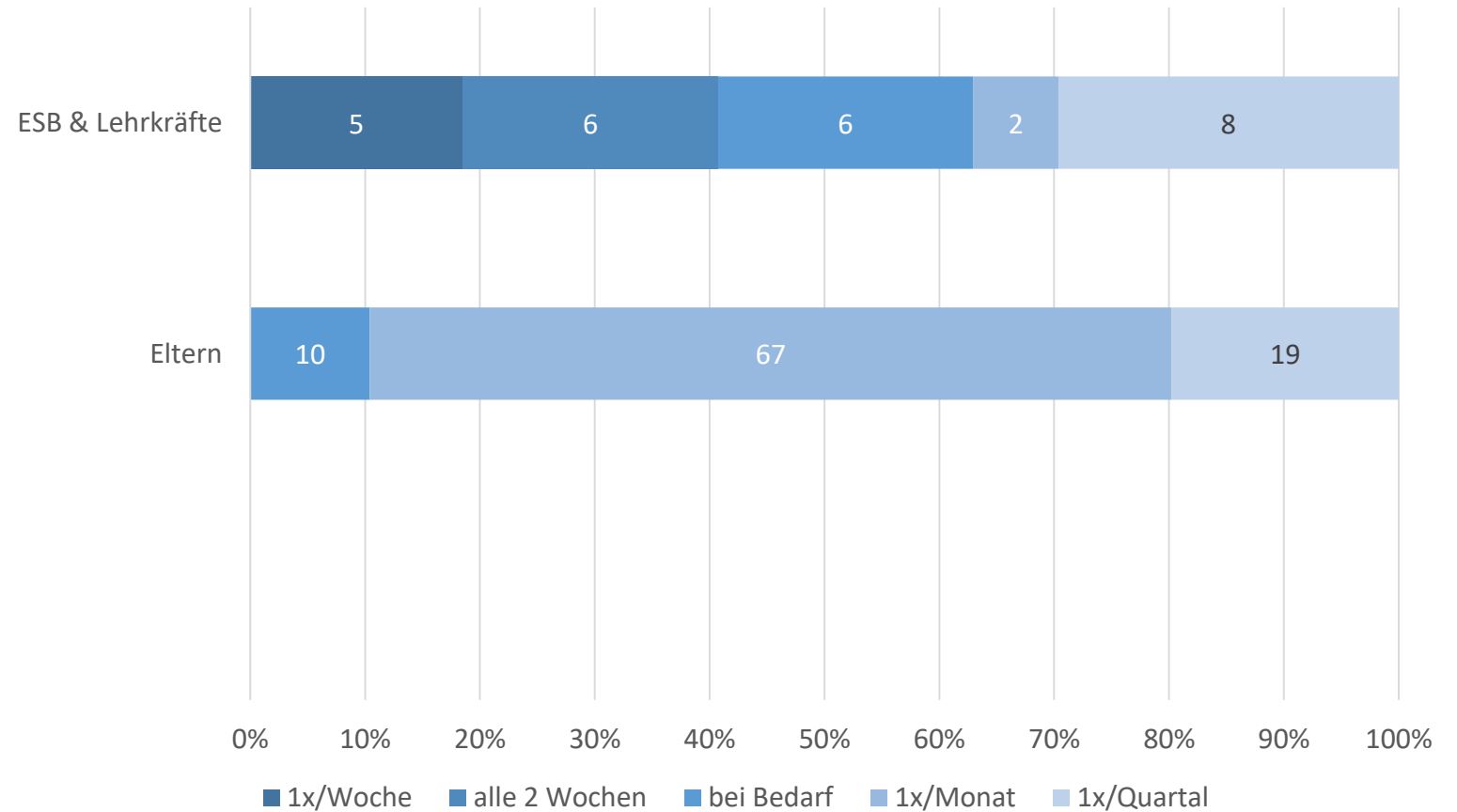
**Ich habe die Möglichkeit zu fragen,  
wenn ich etwas nicht verstehe.**



# Rückmeldung zu den Lernzeiten

**Ich gebe eine Rückmeldung zu den Lernzeiten:**

**Ich wünsche mir eine Rückmeldung zu den Lernzeiten:**



# Rückschlüsse aus der Befragung

- Die Kinder bewerten die Lernzeit überwiegend positiv. Sie arbeiten selbstständig und haben ein gutes Verhältnis zu den zuständigen Lehrkräften.
- Verbesserung der Kommunikation zwischen Eltern und unterrichtenden Lehrkräften nötig. Viele Informationen liegen vor, kommen aber scheinbar nicht bei den Eltern an.
- Es müssen bessere und klarere Abläufe bezüglich der Rückmeldung zu den Lernleistungen und absolvierten Aufgaben während der Lernzeit eingerichtet werden.
- Erstellung eines FAQs um auf immer wiederkehrende Fragen der offenen Befragung zu antworten.
- Die Arbeitsgruppe überarbeitet und passt das Konzept gemäß der Evaluation an und hält Rücksprache mit der Gesamtkonferenz.



# Zentrale Botschaften zum Schluss

- Die Lernzeit ist nur ein kleiner Bestandteil des umfangreichen Schulalltags.
- Die Lernmaterialien aus der Lernzeit (sowie aus den anderen Unterrichtsstunden) können die Kinder jederzeit aus dem Unterricht mit nach Hause bringen.
- Wünschen Sie sich mehr Transparenz bezüglich der Lernzeit (sowie auch dem anderen Unterricht), stehen die Klassenlehrkräfte Ihnen jederzeit für Elterngespräche zur Verfügung.
- Haben Sie Vertrauen in die professionelle Arbeit, die von unseren Lehrkräften hier verrichtet wird.